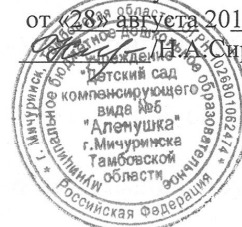


Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
педагогического совета
от «28» августа 2015 г.
протокол № 1

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида
№ 5 «Аленушка»
от «28» августа 2015 г. № 29
Л.А. Сироткина/



**ГODOBOЙ
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 5 «Аленушка»
г. Мичуринска Тамбовской области,
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования «От рождения до школы»
/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
программу коррекционной направленности «Программы
специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида
(для детей с нарушением зрения) под ред.Л.И.Плаксиной.

на 2015– 2016 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5
«Аленушка», реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 5 «Аленушка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

- Приказ Минобнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Устав МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5 «Аленушка».

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №5 «Аленушка». Основная общеобразовательная программа МБДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности

как ведущей в дошкольном детстве. Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствующей ФГОС ДО и программой коррекционной направленности «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательной организацией с учетом видовой принадлежности МБДОУ, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательной организацией:

- **инвариантная (обязательная) часть** (ФГОС ДО) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- **вариативная часть** (ФГОС ДО) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация образовательных областей в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (региональный компонент, сопровождение детей с нарушением зрения, взаимодействие педагога и детей по интересам) не отраженных в учебном плане, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. Взаимодействие педагога и детей по интересам осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательно-речевое.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание данной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (ФГОС ДО):

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)

- **познавательное развитие** (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)

- **речевое развитие**: (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)

- **художественно-эстетическое развитие**: (виды деятельности: *изобразительная, музыкальная*)

- **физическое развитие**: (виды деятельности: *двигательная*).

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительной программы дошкольного образования и с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет. Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 15 минут.

Нагрузка в неделю 10 ООД – 2 часа 30 минут.

Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет. Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 20 минут.

Нагрузка в неделю 10 ООД – 3 часа 20 минут.

Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет. Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности – 25 минут.

Нагрузка в неделю 13 ООД – 5 часов 25 минут.

Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности – 30 минут.

Нагрузка в неделю 14 ООД – 7 часов 00 минут

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ООД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Все группы в ДОУ компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, направлены на преодоление вторичных отклонений нарушения зрения у детей: развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, коррекция нарушений зрения.

Основной формой организации медицинского сопровождения является наблюдение врача-офтальмолога, аппаратное и компьютерное лечение в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Коррекционная работа педагогов с детьми, имеющими зрительные нарушения проводится в индивидуальной и подгрупповой форме, а так же интегрирована в различные виды детской деятельности, через специальные упражнения и игры коррекционной направленности по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки, продуктивной деятельности. В процессе различных видов детской деятельности педагогами строго дозируется зрительная нагрузка. Ежедневно, несколько раз в течение дня, педагогами проводится зрительная гимнастика для коррекции и профилактики зрительного утомления - от 3 до 5 минут, в индивидуальной, игровой деятельности, на прогулке, в начале проведения ОД, во время и между видами образовательной деятельности.

Направленное обучение и воспитание, предусматривающие формирование навыков и умений пользоваться неполноценным зрением и формирование компенсаторных форм ориентации строится за счет развития сохранных анализаторов, речи и мышления. Развитие бинокулярного и стереоскопического зрения осуществляется в дидактических играх, в организованной деятельности по рисованию, лепке, физкультуре и др. Система упражнений, способствующих активизации зрительного восприятия и познания окружающей действительности согласуется с врачом-офтальмологом.

Специфика вторичных отклонений детей с нарушением зрения требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, мелкой моторики рук детей, ритмических способностей, регуляция эмоциональных, нравственно-поведенческих и других

свойств психического развития. Коррекционная работа по развитию у детей зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве проводится учителями - тифлопедагогами 2 раза в неделю в первой и во второй половине дня индивидуально и подгруппами.

Дополнительное образование в ДОО проводится бесплатно в форме кружков с детьми дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более одного кружка.

Одно занятие по физической культуре в старшей и подготовительной группе проводится по дополнительной образовательной программе «Здоровячок» (в рамках вариативной части Программы).

Изобразительная деятельность служит важным средством коррекции и компенсации зрительной недостаточности детей с нарушением зрения. В процессе изобразительной деятельности осуществляется работа по формированию у детей реальных образцов предметов окружающего мира. С этой целью в МБДОУ во второй половине дня в совместной деятельности педагога с детьми работает кружок «Волшебные ручки» художественно-эстетической направленности. Дети обучаются нетрадиционным техникам изображения предметов.

С целью развития познавательных способностей детей работает во второй половине дня кружок «Мой дом - природа». Основная цель кружка – экологическое воспитание дошкольников, а также детская экспериментальная деятельность.

С целью воспитания патриотических чувств, уважительного отношения к местному фольклору, «традициям» родного края, в ДОО работает кружок «Русское народное творчество».

Количество дополнительных занятий образовательной деятельности во второй половине дня не превышает одного в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – 15 - 25 минут, в зависимости от возраста детей. Все занятия проводятся по выбору детей и с согласия родителей.

В середине учебного года (с 23 декабря 2015 по 31 декабря 2015 г. г.) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний оздоровительный период учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

Сроки реализации учебного плана с 1 сентября по 31 мая. Первые две недели сентября и последние две недели мая проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на неделю)
(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

№ п/п	Основное направление развития/Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД (объем)/возрастные группы			
			3-4	4-5	5-6	6-7
Обязательная часть						
1	Познавательное развитие	Познание	1	1	2	2
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
		Всего:	2	2	3	4
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
		Приобщение к художественной литературе	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов			
		Всего:	1	1	2	2
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	1 (чередование)	1 (чер.)
		Аппликация	0,5	0,5		
		Музыка	2	2	2	2
		Всего:	4	4	5	5
4	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов			
		Всего:	3	3	3	3
5	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов			
		Формирование основ безопасности	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов			
		Труд	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов			
Итого:			10	10	13	14

Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
1	Художественно-эстетическое	Кружок «Волшебные руки»	-	1	-	-
2	Художественно-эстетическое	Кружок «Русское народное творчество»	1	-	-	-
3	Познавательное развитие	Кружок «Мой дом – природа»	-	-	1	-
Всего:			11	11	14	14

Примечание:

* одно занятие в старшей и подготовительной группе проводится по дополнительной образовательной программе «Здоровячок» (в рамках вариативной части Программы)