

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
педагогического совета от
«28» . 09 2015г.
протокол № 1

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №5
«Аленушка»
от «28» . 09 2015г. № 29

Н.А.Сироткина



РЕЖИМ ДНЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида № 5 «Аленушка»

г. Мичуринска Тамбовской области,

реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного
образования «От рождения до школы»

/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

программу коррекционной направленности «Программы специальных
(коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с
нарушением зрения) под ред.Л.И.Плаксиной.

на 2015 – 2016 учебный год

В специальном дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушениями зрения режим дня имеет свои особенности. Поэтому при его составлении мы использовали методические рекомендации, изложенные в пособии «Содержание медико-педагогической помощи в дошкольном учреждении для детей с нарушением зрения», Плаксиной Л.И., Григорян Л.А.

Утренний отрезок времени (с 7-ми до 9-ти) включает как традиционные для дошкольного образовательного учреждения режимные моменты, так и специально организованные: плановое офтальмологическое лечение, которое проводит медицинская сестра-ортоптистка, индивидуальные коррекционные игры и занятия с учителем-дефектологом, а также индивидуальные игры и упражнения с детьми по рекомендациям специалистов, которые осуществляет воспитатель. При этом он стремится в каждый момент общения с детьми решить определенные задачи коррекционного воспитания и обучения.

В 9.00 начинается организованная образовательная деятельность по регламенту детского сада. Практика показывает, что наиболее эффективной формой организации детей с нарушением зрения в процессе ООД является подгрупповая форма. Подгруппы формируются с учетом уровня психического развития детей и сформированности запаса их знаний и представлений. Учитель-дефектолог и воспитатель (или специалисты) работают с подгруппами параллельно.

Коррекционные занятия (ООД) проводятся с учетом специальных требований, предъявляемых к коррекционно-образовательному процессу при работе с детьми, имеющими нарушения зрения:

- занятия (ООД) проводятся в первую половину дня;
- каждое занятие представляет тематическую и игровую целостность;
- распределение учебной нагрузки на занятии соответствует зрительным возможностям и уровню психического развития ребенка;
- обязательно проведение зрительной гимнастики с использованием игр и упражнений для развития и тренировки зрительных функций, снятия зрительного и мышечного утомления, независимо от темы занятия;
- широкое использование наглядности, максимальное использование натуральных объектов;
- осуществление индивидуального подхода с учетом состояния сохранных, нервно-психических функций и положительных свойств личности ребёнка с нарушением зрения.

С детьми, имеющими специальные показания врача-офтальмолога, отличающимися особенностями психофизического развития, на начальных этапах обучения организуется только индивидуальная работа.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в *первой половине* дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

После организованной образовательной деятельности педагогические и

медицинские специалисты проводят индивидуальные коррекционные и лечебные мероприятия по индивидуальному плану, следуя при этом гибкому графику, чтобы не лишать ребенка возможности поиграть с детьми и поучаствовать в других видах образовательной деятельности, запланированной в течение дня.

Оставшееся до прогулки время может быть заполнено организованной воспитателем игрой или предоставлено детям для самостоятельной деятельности по интересам.

Кроме того режим дня включает следующие моменты:

Прием пищи, который определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и *во второй половине* дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Ежедневно перед вечерней прогулкой в режиме дня каждой возрастной группы предусмотрено время для ознакомления дошкольников с художественной литературой и фольклором.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – не более 15 мин.,
- в средней группе - не более 20 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе - не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-

эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность дневного сна и прогулок.

Организация режима дня в МБДОУ (холодный период)

на 2015-2016 учебный год

Режимные процессы	Возрастные группы			
	И младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Приём детей, игры, коррекционно-образовательная деятельность в режимных моментах	07.00 – 08.00	07.00 – 08.05	07.00 – 08.15	07.00 – 08.00
Офтальмологическое лечение	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00
Утренняя гимнастика, дежурство	08.10 – 08.20	08.05 – 08.15	08.15 – 08.25	08.15 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50	08.15 – 08.45	08.25 – 08.50	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50 – 09.00	08.45 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00- 9.55	9.00 –10.50
Индивидуальная коррекционная работа специалистов	10.00 – 10.40	10.00 – 10.50	10.15 – 11.15	10.50 – 12.35
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.30	9.50-12.10	9.55-12.25	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.50	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	12.00 – 12.30	12.15 – 12.40	12.30 – 12.50	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00	12.55 – 13.00
Дневной сон	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.20-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
ООД, кружковая работа, игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой	16.10-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30

Организация режима дня в ДОУ (теплый период) на 2015-2016 учебный год

Режимные процессы	Возрастные группы			
	И младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Приём детей (на участке группы), игры, утренняя коррекционно-образовательная деятельность в режимных моментах	07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20
Офтальмологическое лечение	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00
Утренняя гимнастика, дежурство	08.10 – 08.20	08.15 – 08.25	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.55	08.25 – 08.55	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.55 – 09.15	08.55 – 09.15	08.50 – 09.15	08.55 – 09.15
Совместная деятельность, ООД по физическому и художественно-эстетическому развитию	09.15 – 09.30	09.15 – 09.35	09.15 – 09.40	09.15 – 09.45
Индивидуальная коррекционная работа	09.30 – 11.15	09.35 – 11.35	09.40 – 12.10	09.45 – 12.20
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры на прогулке	09.40 – 11.15	09.45 – 11.35	09.50 – 12.10	09.55 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.15 – 11.40	11.35 – 12.00	12.10 – 12.25	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20	12.00 – 12.35	12.25 – 12.50	12.30 – 12.55
Подготовка ко сну	12.20 – 12.30	12.35 – 12.45	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.10	12.45 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, витаминизированное питье, игры	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.35	15.10 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.35 – 16.00	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, воздушные процедуры	15.50 – 17.30	15.50 – 17.30	15.50 – 17.30	15.50 – 17.30