Постепенно в совместную с ребенком деятельность взрослый должен включать все большее число действий с привлекательными предметами, поддерживая тем самым эмоциональный контакт с ребенком и развивая возможности его восприятия, познавательные способности.

Игры с предметами

Зонтик:

Взрослый достает яркий зонтик и раскрывает его над головой ребенка, вместе с ребенком вертит зонтик. Как только замечает малейшие признаки угасания интереса к этому предмету - складывает и убирает зонтик.

Фонарик:

Учить ребенка ходить за световым зайчиком в затемненной комнате, держать фонарик самому, включать его и выключать.

Платок:

Расправлять с помощью взрослого большой цветной платок или кусок ткани и накидывать на лицо ребенка, снимать и снова накидывать. Накидывать и снимать цветные платки с настольной лампы. Как правило, наши дети делают это с большим удовольствием.

Барабан:

Вместе со взрослым стучать по барабану палочкой. Оборачиваться на звук барабана.

Колокольчик:

Учить ребенка звонить в колокольчик около уха. Оборачиваться на звук колокольчика.

Браслеты:

Манипулировать с разноцветными пластмассовыми браслетами - не только рассматривать их и вертеть перед глазами, но учиться надевать их на руки, на ноги и снимать.

Бусы:

Надевать бусы на себя, на взрослого и снимать их. Нанизывать вместе со взрослым крупные бусинки на шнурок.

Кубики:

Взрослый делает из цветных кубиков постройку, а затем разрушает ее вместе с ребенком. Потом снова строит из них башню, которую вновь разрушает ребенок. Постройка делается вместе с ребенком и разрушается. После нескольких минут занятий с кубиками их можно побросать в коробку, потом потрясти коробку, дав ребенку возможность ощутить их вибрацию. Бросать кубики в коробку с расстояния вместе со взрослым и т.д.

Бирюльки:

Учить малыша брать мелкие цветные предметы из коробки и опускать их в узкое горлышко бутылки. Встряхнув бутылку несколько раз обеими руками и полюбовавшись яркими предметами в ней, высыпать их в коробку.

Машинка:

Учить возить машинку по полу, по столу. Вертеть ее колесики рукой. Возить машинку с положенными в ее кузов кубиками.

Заводная игрушка:

Следить рукой и глазами за движениями механической, заведенной взрослым игрушки (например, прыгающей лягушки), приостанавливать ее движения нажатием руки, затем убирать руку и снова следить за движениями игрушки. Заводить игрушку ключиком вместе со взрослым.

Пирамидка:

Учить ребенка снимать кольца со стержня пирамидки. Манипулировать с кольцами; рассматривать их, надевать на палец, вертеть.

Волчок:

Особенно охотно наши дети занимаются с волчком, который искрит разноцветными огоньками при вращении. Учить ребенка вместе со взрослым "заводить" волчок, следить за его вращением глазами и руками.

Занятия с этими и другими подобными предметами проводятся взрослым сначала очень недолго (3-10 минут) в удобное время. По мере закрепления интереса ребенка к подобным игрушкам, занятиям с ними отводится определенное время в распорядке дня (утром или вечером перед прогулкой). Такие игрушки желательно хранить в отдельной большой коробке в определенном месте. Перед началом занятий вместе с ребенком доставать эту коробку и приносить туда, где будете играть. Можно проводить эти занятия сначала на полу, потом сидя за столом с ребенком на руках, и, наконец, учить ребенка сидеть на маленьком стульчике за столом рядом со взрослым. После занятий складывать игрушки в коробку и относить на место. В свободное от дел и занятий время нужно давать ребенку некоторые предметы и игрушки для самостоятельных действий. Это должен быть несколько другой набор игрушек, отличных от тех, что употреблялись на занятиях со взрослым. Например, кружка, ложка, тарелка, расческа, зеркальце, флажок, мячик и пр. Наблюдая за самостоятельными действиями ребенка с этими предметами, вы сможете оценить, насколько малыш усвоил их употребление. Такая свободная игра с предметами не должна пока занимать продолжительное время. Хорошо, если ребенок сможет развлечь себя хотя бы 15 минут. Как только вы замечаете, что действия с предметами становятся очень однообразными - убирайте игрушки. Держать эти игрушки надо в другой коробке и в другом месте комнаты.