

Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» -
Региональный модельный центр дополнительного образования детей

**Формирование Банка данных
одарённых детей образовательной организации,
муниципалитета, региона**

Печатается по решению научно-методического совета (редакционно-издательской группы) ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей

Составители: Е.С.Василенко, С.Н.Калинина, В.И.Халина

Формирование Банка данных одарённых детей образовательной организации, муниципалитета, региона (методические рекомендации) / Е.С.Василенко, С.Н.Калинина, В.И.Халина; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2018. – 22 с.

Методические рекомендации посвящены методике формирования и ведения Банка данных одарённых детей образовательных организаций, муниципалитетов и региона.

Методические рекомендации адресованы специалистам отделов образования и информационно-методических центров, руководителям муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми, лицам, ответственному за ведение Банка данных об одарённых детях в образовательных организациях и в муниципалитете.

Тамбов: ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей, 2018г.

Содержание

	Стр.
Введение	4
Организационно-методические аспекты формирования Банка данных	7
1. Общая информация по ведению Банка данных	7
2. Возраст обучающихся для включения в Банк данных	10
3. Сроки внесения информации в Банк данных	10
4. Определение ответственных лиц за ведение Банка данных	11
5. О структуре Банка данных	11
6. Механизм «доставки» информации от Банка образовательной организации до Банка региона	12
7. Типичные ошибки при организации работы с Банком данных	15
Список литературы	17
Приложения	18

Введение

Одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе – выявление, развитие, поддержка и сопровождение одарённых детей.

Важность этой задачи требует комплексного подхода к её решению в каждом регионе. В Тамбовской области комплексный подход к решению задачи выявления, развития и поддержки одарённых детей содержит несколько составляющих: нормативно-правовую, организационную, программно-методическую, кадровую и информационную, каждая из которых включает множество стратегических векторов развития.

Информационная составляющая в работе по выявлению и поддержке одарённых детей предусматривает, в том числе, ведение Банка данных одарённых детей на уровне образовательной организации, на уровне муниципалитета и на уровне региона¹. В документах федерального и регионального уровней обозначена необходимость проведения данной работы, которая осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Закон РФ «Об образовании»;

Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012);

Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 04.12.2014г.;²

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

¹ Сокращения в тексте:

Банк данных «Одарённые дети образовательной организации» (далее – Банк образовательной организации)

Банк данных «Одарённые дети муниципалитета» (далее – Банк муниципалитета)

Банк данных «Одарённые дети Тамбовщины» (далее – Банк региона)

Банк данных «Одарённые дети образовательной организации», Банк данных «Одарённые дети муниципалитета» и Банк данных «Одарённые дети Тамбовщины» (далее – Банк данных)

² Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года (подпункт 20 пункта 1 перечня поручений): «обеспечить принятие нормативных правовых актов, предусматривающих критерии и порядок выявления одарённых детей, проявивших склонности к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, а также порядок сопровождения таких детей и мониторинг их дальнейшего развития»

по дополнительным общеобразовательным программам» №1008 от 29.08.2013г.;

Концепция развития системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы;

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Тамбовской области на 2017-2020 годы;

Федеральный закон РФ «О защите персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ.

Теоретическим руководством к проведению данной работы является Рабочая концепция одарённости под редакцией Д.Б.Богоявленской, в которой даётся понятие «одарённость» и «одарённый ребёнок», определяются виды и признаки одарённости.

Одарённый ребенок – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Формирование и функционирование Банка данных направлено на создание единой, системно выстроенной, комплексной базы данных об одарённых детях региона.

Задачи Банка данных:

централизованный учёт, систематизация и хранение информации об одарённых детях, проявляющих способности в различных видах деятельности;

мониторинг достижений одарённых детей;

обеспечение информированности органов власти, общественных и иных организаций о достижениях одарённых детей для их активного вовлечения в образовательные проекты и программы различного уровня, для адресной материальной поддержки, информационной поддержки, поддержки в профориентации и самоопределении.

С января 2018 года начинается реализация регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (постановление администрации области от 25.07.2017 №707). С учётом принятия данного проекта

предполагается новый формат работы регионального Центра выявления и поддержки одарённых детей и муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми. Особое внимание будет уделяться индивидуальной работе с одарёнными детьми, их поддержке и сопровождению. Помощь в этом направлении должен оказать Банк данных. В связи с этим необходимо реформировать и внести коррективы в работу по ведению Банка данных.

Организационно-методические аспекты формирования Банка данных

1. Общая информация по ведению Банка данных

В систему формирования Банка данных включены образовательные организации всех видов и типов, подведомственные управлению образования и науки Тамбовской области: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, организации интернатного типа.

Поскольку Банк образовательных организаций, Банк муниципалитетов и Банк региона тесно взаимосвязаны между собой, алгоритм их формирования и ведения практически одинаков, за исключением некоторых нюансов, о которых будет сказано ниже.

Банк данных формируется и ведётся в электронном виде на персональном компьютере с соблюдением правил о защите персональной информации.

Информация, находящаяся в Банке данных носит закрытый характер, она защищена логином и паролем.

Лицо ответственное за ведение Банка данных в организации утверждается приказом.

Основанием для включения сведений об учащемся в Банк данных являются **только его личные достижения в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Достижения в составе спортивной команды или творческого коллектива во внимание не принимаются!**

Конкурсными мероприятиями можно считать конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, Дельфийские игры, Первенства, Чемпионаты и т.д. (далее – конкурсные мероприятия).

Засчитываются конкурсные мероприятия, проводимые как в очной, так и в заочной формах.

В Банк данных также **вносятся** сведения о достижениях обучающихся в **дистанционных конкурсах и олимпиадах (не менее трёх).**

Для внесения сведений об учащемся в Банк данных используются следующие критерии:

- получение «гран-при» в конкурсных мероприятиях;
- получение I, II, III места в конкурсных мероприятиях;
- получение звания лауреата и дипломанта I, II, III степени;

награждение золотой, серебряной, бронзовой медалями и знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый);

присуждение премии Президента Российской Федерации;

присуждение областной именных стипендий и ежегодных грантов администрации Тамбовской области и Тамбовской областной Думы;

присвоение звания «Мастер спорта» и «Кандидат в мастера спорта»

обучение в Образовательном Центре «Сириус».

В Банк данных не вносятся информация об обучающихся, награждённых Благодарственными письмами, Грамотами от различных организаций за участие в конкурсных мероприятиях, Специальными дипломами, Похвальными листами.

Уровень достижений обучающихся для внесения в Банк данных: образовательной организации – муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный;

муниципалитета – муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный; региона – всероссийский, международный.

Банк данных ведётся по шести направленностям дополнительного образования: художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

В художественную направленность Банка данных, соответственно, вносятся достижения детей в конкурсных мероприятиях по вокальному творчеству, хореографии, театральному, литературному, декоративно-прикладному и фототворчеству, изобразительному искусству, достижения детей в сфере исследований по художественному творчеству.

В естественнонаучную направленность Банка данных вносятся достижения детей в конкурсных мероприятиях предметных и межпредметных областей знаний.

В техническую направленность Банка данных вносятся достижения детей в конкурсных мероприятиях по робототехнике, электронике, радиотехнике, автомоделированию, судомоделированию, авиамоделированию, ракетному моделированию, ЛЕГО-конструированию и моделированию, достижения в сфере

информационной культуры и информационных технологий, технического дизайна, техники звука, инженерной графики.

В физкультурно-спортивную направленность Банка данных вносятся достижения детей в чемпионатах, олимпиадах, Президентских спортивных состязаниях, первенствах, играх, посвящённых юбилейным датам и т.д. по различным индивидуальным видам спорта. **Командные виды спорта не принимаются во внимание!**

В социально-педагогическую направленность Банка данных вносятся достижения детей в гражданско-патриотических, военно-патриотических, духовно-нравственных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, на формирование лидерской позиции, конкурсах сферы культурологии, экономики, юриспруденции и т.д.

В туристско-краеведческую направленность Банка данных вносятся достижения учащихся в индивидуальных конкурсных мероприятиях в сфере краеведения (в том числе исследовательские и проектные работы), туризма (в том числе спортивного туризма), музейного дела.

Например

Достижение учащегося: 1 место – Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮнПресс».

В данном случае достижение следует занести в социально-педагогическую направленность.

Достижение учащегося: 2 место – региональный этап Всероссийского конкурса «Компьютер. Информатика. Технологии», номинация «Инженерная графика». Достижение относится к технической направленности.

Достижение учащегося: лауреат – Всероссийский конкурс «Познание и творчество» по дисциплинам «Физика и математика». Достижение следует занести в естественнонаучную направленность.

Достижение учащегося: призёр – региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Это достижение относится к естественнонаучной направленности.

Достижение учащегося: 3 место – региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века». Достижение относим в социально-педагогическую направленность.

В том случае, если у ребёнка имеются достижения не в одной направленности (а такое встречается достаточно часто), то информация о нём включается в соответствующие направленности и делается пометка (См. _____ (указывается название направленности) _____).

2. Возраст обучающихся для включения в Банк данных

В Банк образовательной организации и муниципалитета включаются сведения об одарённых детях от 5 до 18 лет, так как именно с 5 лет проводятся значимые конкурсные мероприятия. Например, для Тамбовской области таким значимым является традиционный конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины».

В Банк региона включаются сведения об одарённых детях от 7 до 18 лет.

3. Сроки внесения информации в Банк данных

Банк данных пополняется новой информацией два раза в год.

Банк образовательной организации пополняется в конце I полугодия учебного года – конец декабря (за период с 01.07 по 31.12 текущего года) и в конце II полугодия учебного года – конец июня (за период с 01.01 по 30.06 текущего года).

Банк муниципалитета пополняется новой информацией до середины января и, соответственно, до середины июля текущего года;

Банк региона – в конце января и в конце июля текущего года.

4. Определение ответственных лиц за ведение Банка данных

В каждой образовательной организации муниципалитета определяется должностное лицо, в чьи функциональные обязанности будет входить ведение Банка данных.

Ответственность за ведение Банка данных в муниципалитете возлагается на специалиста отдела образования или на специалиста информационно-методического центра отдела образования, курирующего работу с одарёнными детьми в муниципалитете.

Обязанность по ведению Банка муниципалитета может быть возложена на руководителя муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми (далее – муниципальный центр). На данный момент в каждой из 30 территорий Тамбовской области функционирует такой муниципальный центр.

Банк региона формирует и ведёт специалист регионального Центра выявления и поддержки одарённых детей Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Должностное лицо, ответственное за ведение Банка данных, утверждается локальным актом конкретной организации.

5. О структуре Банка данных

Банк данных представляет собой электронную папку, которую условно назовём «Банк образовательной организации» («Банк муниципалитета», «Банк региона»). В папке «Банк образовательной организации» содержатся две электронные папки:

«Информационный фонд Банка» (далее – Информационный фонд),
«Архив Банка» (далее – Архив).

Папки «Информационный фонд банка» и «Архив Банка» содержат по шесть файловых документов, соответствующих шести направленностям дополнительного образования, о которых говорилось выше. Направленность имеет вид таблицы, последний столбец которой (7-ой) в одном случае называется «Работа, проведённая с учащимся», а в другом случае – «Профессиональное определение учащегося (поступление в учебное заведение или что-то другое)». Информация об обучающихся, которые достигли 18-летнего возраста, перемещается из Информационного фонда в Архив.

Структура направленности Информационного фонда и Архива в Банке образовательной организации представлена в Приложении 1.

В Банке муниципалитета в структуру направленности, как Информационного фонда, так и Архива включается дополнительный столбец «Название организаций, осуществляющих образовательную деятельность (согласно Уставу), получение семейного образования или самообразования, контактный телефон» (Приложение 2). Получение семейного образования или самообразования указывается при наличии такового.

Работа, проведённая с учащимся (что имеется в виду)

Для каждого одарённого ребёнка, внесённого в Банк данных, необходимо выстроить индивидуальную модель развития и сопровождения его таланта. В данную модель включается:

- обучение по углублённой программе;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- построение индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования;
- осуществление тьюторского сопровождения ребёнка;
- организация постконкурсного сопровождения, организация работы по профессиональной ориентации и многое другое.

В 7 столбце «Информационного фонда» необходимо указать какая работа проводится, непосредственно, с данным ребёнком.



Профессиональное определение (что имеется в виду)

Под профессиональным определением понимается поступление после школы в учебное заведение, дающее профессиональное образование, поступление на работу, может быть, связанную с тем видом деятельности, в котором проявлялись способности.

В Информационной карте учащегося по окончании учебного заведения указывается «Профессиональное определение учащегося» и направляется в Банк муниципалитета и затем в Банк региона.

6. Механизм «доставки» информации

от Банка образовательной организации до Банка региона

В Банк муниципалитета стекается информация об одарённых детях из всех образовательных организаций муниципалитета.

«Доставка» информации осуществляется по электронной почте.



Педагогический совет образовательной организации выносит решение о внесении учащегося в Банк образовательной организации (протокол заседания педагогического совета). Основанием для внесения в Банк образовательной организации являются **личные** победы в конкурсных мероприятиях, начиная от муниципального до международного уровня.

На каждого учащегося, внесённого в Банк образовательной организации, заводится **информационная карта учащегося** (Приложение 3), куда занесены все достижения учащегося вышеназванного уровня.

Скан-копия выписки из протокола решения педагогического совета, информационные карты учащихся, их согласия на обработку персональных данных (Приложение 5) направляются единой папкой по электронной почте в территориальные органы управления образованием, где осуществляется централизованный учёт и систематизация информации об одарённых детях на муниципальном уровне и заносится в Банк муниципалитета.

Из информационных карт обучающихся в Банк муниципалитета, как было сказано ранее, вносятся достижения муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Затем из информационных карт обучающихся исключаются достижения муниципального и регионального уровней и направляются в Банк региона.

В Банк региона направляется:

скан-копия заявки на внесение обучающихся муниципалитета в банк данных «Одарённые дети Тамбовщины». (В заявке даётся списочный состав тех детей, которые вносятся в Банк впервые и указываются те дети, которым нужно добавить информацию по результативности). Форма заявки (Приложение 4);

папка на каждого ребёнка, содержащая:

скан-копии документов (грамот, дипломов), подтверждающих результативное участие в конкурсных мероприятиях;

скан-копию согласия на обработку персональных данных (только тех детей, которые вносятся в Банк региона впервые);

информационную карту учащегося, в которой содержатся достижения в очно-заочных конкурсных мероприятиях не ниже всероссийского уровня.

В дистанционных конкурсных мероприятиях достижений должно быть не менее трёх для того, чтобы их направить в Банк региона. Достижения, безусловно, могут быть в разные годы.

В данную информационную карту вносятся достижения ребёнка по всем направленностям, по которым у него имеются достижения.

Информационная карта является, как бы, «посредником» между Банком образовательной организации, Банком муниципалитета и Банком региона. **Сам Банк данных присылать не следует!**

Информационная карта имеет «накопительный» характер, в неё заносятся достижения по полугодиям. Если, предположим, в I полугодии 2017 года у данного ребёнка имеются достижения, то, это достижение заносится в информационную карту.

Если во II полугодии 2017 года у ребёнка нет достижений в конкурсных мероприятиях, то в ней, соответственно, ничего не пишется и информационная карта остаётся в образовательной организации.

Пример заполнения Информационной карты в части, касающейся достижений

Достижения учащегося по направлению деятельности	
Результативность участия в конкурсных мероприятиях	_____ 2015 _____ год, I полугодие Лауреат – Всероссийский конкурс публикаций, посвящённый Дню независимости России, номинация «Эссе», г.Москва, 2015г.
	_____ 2017 _____ год, I полугодие 1 место – Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮнПресс», номинация «Журналистика», г.Сочи, 2017г.
	_____ 2019 _____ год, II полугодие Диплом 3 степени – Всероссийский конкурс юных писателей, номинация «Газетный репортаж», г.Ярославль, 2019г.

*Результативность участия в конкурсных мероприятиях
(образец заполнения 5-6 столбца в Банке данных)*

Лауреат – Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «Сайты в Интернете», г.Москва, 2017г.;

дипломант 3 степени – Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, номинация «Природа и фантазия» (декоративно-прикладное творчество), г.Воронеж, 2015г.;

1 место – Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, г.Москва, 2016г.;

1 место – 15 традиционный Всероссийский турнир по дзюдо среди юношей 2004-2005г.р., г.Рязань, 2017г.;

II место – Первенство России по полиатлону (летнее четырёхборье), г.Губкин, 2015 г.;

3 место – XVI Всероссийский турнир по дзюдо памяти МС СССР С.Н.Самойлова среди юношей и девушек 2000-2002 г.р., г.Тамбов, 2015г.

7. Типичные ошибки при организации работы с Банками данных

Хотелось бы обратить внимание на некоторые ошибки, которые наиболее часто допускаются в ходе работы с Банками данных:

1. Банк данных образовательной организации, муниципалитета, региона не может быть размещён на Интернет-ресурсе организации. Персональная информация о детях не может находиться в открытом доступе.

2. Используется «старая» форма согласия на обработку персональных данных. Необходимо пользоваться «новой» формой, которая прикреплена к информационному письму ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» от 05.06. 2017 №644 «О продолжении работы по внесению сведений в региональный банк «Одарённые дети Тамбовщины».

3. В Банк данных заносятся достижения детей в командных видах спортивных соревнованиях: по волейболу, баскетболу, футболу и т.д.

4. Предоставляется информация о достижениях детей по 12 направлениям дополнительного образования (с **2013** года их **6!**).

*Ошибки, которые часто допускаются при подаче информации в
Банк региона*

1. Присылается весь Банк муниципалитета.

2. Присылается несистематизированная информация от отдельных образовательных организаций.

3. В информационных картах учащихся содержатся достижения регионального, муниципального и зонального уровней.

4. В столбце «Результативность конкурсных мероприятий» как в очно-заочных так и дистанционных:

не указывается уровень конкурсного мероприятия;

не указывается название конкурсного мероприятия в соответствии с нормативным документом;

не указывается номинация конкурсного мероприятия;

не указывается год участия в данном конкурсном мероприятии.

Список литературы

1. Воронцова И.А. Содержательная основа программы образовательного учреждения по выявлению и развитию одарённых детей / И.А. Воронцова // Одарённый ребенок. – 2014. - № 1. – С. 39-46.
2. Иванникова Л.М. Современные технологии в работе с одарёнными детьми / Л.М. Иванникова // Одарённый ребенок. – 2014. – № 1. – С. 50-55.
3. Ивлева О.Л. Методическое сопровождение работы с одарёнными и перспективными обучающимися / О.Л. Ивлева // Одарённый ребенок. – 2013. – № 6. – С. 141-148.
4. Корчуганова И.П. Организация работы по развитию способностей и одарённости / И.П. Корчуганова // Практика административной работы в школе. – 2014. – №5. – С. 46-50.
5. Кутковая М.А. Система выявления и поддержки интеллектуально одарённых школьников / М.А. Кутковая // Одарённый ребенок. – 2014. – № 1. – С. 119-125.
6. Мылова И.Б. Одарённые дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова // Народное образование. – 2016. – №4-5. – С.178-189.
7. Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга из дальнейшего развития (постановление Правительства РФ от 17.11.2015 №1239) // Вестник Образования России. – 2015. – №24. – С.18-24.
8. Подкопаева С.А. Система работы с одарёнными детьми / С.А. Подкопаева // Методист. – 2015. – №2. – С.56-58.
9. Порватова Л.И. Поддержка талантливых детей / Л.И. Порватова // Одарённый ребенок. – 2013. – № 5. – С. 83-86.
10. Рождественская О.Б. Выявление и поддержка одарённых детей в УДОД / О.Б. Рождественская, О.Н. Щербо, А.В. Веселова // Внешкольник. – 2015. – №5. – С.43-47.
11. Стигунова Т.В. Поиск, выявление и поддержка интеллектуально одарённых школьников в рамках работы научно-технического кружка / Т.В. Стигунова // Одарённый ребёнок. – 2014. – № 1. – С. 125-130.
12. Христофорова А.С. Опыт работы с одарёнными детьми в учреждении дополнительного образования / А.С. Христофорова // Одарённый ребенок. – 2014. – № 2. – С. 88-95.
13. Целикова В.В. Технология выявления одарённости у обучающихся / В.В. Целикова, М.С. Егорова // Методист. – 2014. – №3. – С.2-5.

БАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Информационный фонд Банка

№ п/п	_____ направленность (название направленности)					
	Фамилия, имя, отчество учащегося; дата рождения (число, месяц, год); контактный телефон	Реквизиты документа, удостоверяющего личность учащегося	Фамилия, имя, отчество руководителя учащегося (полностью); должность; название объединения; название программы, по которой осуществляется обучение ребёнка; контактный телефон	Результативность участия в конкурсных мероприятиях		Работа, проведённая с учащимся
				Очно-заочных конкурсных мероприятиях (муниципального, регионального, всероссийского, межрегионального, международного уровней)	Дистанционных конкурсных мероприятиях	
1	2	3	4	5	6	7

Архив Банка

№ п/п	_____ направленность (название направленности)					
	Фамилия, имя, отчество учащегося; дата рождения (число, месяц, год); контактный телефон	Реквизиты документа, удостоверяющего личность учащегося	Фамилия, имя, отчество руководителя учащегося (полностью); должность; контактный телефон	Результативность участия в конкурсных мероприятиях		Профессиональное определение учащегося
				Очно-заочных конкурсных мероприятиях (муниципального, регионального, всероссийского, межрегионального, международного уровней)	Дистанционных конкурсных мероприятиях	
1	2	3	4	5	6	7

БАНК МУНИЦИПАЛИТЕТА
Информационный фонд Банка

№ п/п	_____ направленность (название направленности)						
	Фамилия, имя, отчество учащегося; дата рождения (число, месяц, год); контактный телефон	Реквизиты документа, удостоверяющего личность учащегося	Наименование образовательных организаций, в которых обучается ребёнок (согласно Уставу); семейное образование или самообразование (при наличии); телефон	Фамилия, имя, отчество руководителя учащегося (полностью); должность; название объединения, названием которым проходит обучение ребёнок; контактный телефон	Результативность участия в конкурсных мероприятиях		Работа, проведённая с учащимся
					Очно-заочные конкурсные мероприятия (регионального, всероссийского, межрегионального, международного уровней)	Дистанционные конкурсные мероприятия	
1	2	3	4	5	6	7	8

Архив Банка

№ п/п	_____ направленность (название направленности)						
	Фамилия, имя, отчество учащегося; дата рождения (число, месяц, год); контактный телефон	Реквизиты документа, удостоверяющего личность учащегося	Наименование образовательных организаций, в которых обучался ребёнок (согласно Уставу); семейное образование или самообразование; телефон	Фамилия, имя, отчество руководителя учащегося (полностью); должность; название объединения; названием которой проходил обучение ребёнок; контактный телефон	Результативность участия в конкурсных мероприятиях		Профессиональное определение учащегося
					Очно-заочные конкурсные мероприятия (регионального, всероссийского, межрегионального, международного уровней)	Дистанционные конкурсные мероприятия	
1	2	3	4	5	6	7	

Информационная карта учащегося

Сведения об учащемся	
1.	Направленность
2.	Фамилия, имя, отчество (полностью)
3.	Дата рождения (число, месяц, год)
4.	Реквизиты документа, удостоверяющего личность учащегося (паспорт, свидетельство о рождении)
5.	Контактный телефон
Сведения об образовательной организации	
	Полное название образовательных организаций (согласно Уставу), в которых учащийся проходит обучение; получение семейного образования или самообразования (при наличии)
Сведения о руководителе учащегося	
1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)
2.	Должность
3.	Название объединения, студии, секции и т.д.
4.	Название программ, по которым обучается ребёнок
5.	Контактный телефон
Достижения учащегося по направлению деятельности	
Результативность участия в конкурсных мероприятиях (п.п.5.2.и 5.3 положения)	_____ год, I полугодие
	_____ год, II полугодие
Работа, проведённая с учащимся (Профессиональное определение учащегося после окончания образовательной организации)	

**Заявка
на внесение обучающихся ... района (города) в банк данных
«Одарённые дети Тамбовщины»**

По решению собрания отдела образования ... района (протокол №...) в банк данных «Одарённые дети Тамбовщины» предлагаем внести обучающихся по следующим направленностям:

техническая направленность

1. _____

2. _____ и т.д.

естественнонаучная направленность

1. _____

2. _____ и т.д.

физкультурно-спортивная направленность

1. _____

2. _____ и т.д.

художественная направленность

1. _____

2. _____ и т.д.

туристско-краеведческая направленность

1. _____

2. _____ и т.д.

социально-педагогическая направленность

1. _____

2. _____ и т.д.

Просим внести дополнительную информацию по результативности участия в конкурсных мероприятиях следующим обучающимся:

1. _____

(ФИО учащегося)

2. _____

Начальник отдела
образования

печать

подпись

расшифровка
подписи

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

зарегистрированный (-ая) по адресу: _____
(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____ № _____
выдан _____
(когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего _____,
(ФИО несовершеннолетнего)

зарегистрированного по адресу: _____
(адрес места регистрации несовершеннолетнего)

на основании _____,
(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3Б (далее – Операторы), персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; название образовательной организации, телефон; домашний адрес ребёнка; контактные телефоны; данные о наличии побед в мероприятиях, соревнованиях регионального, межрегионального, федерального уровней различной направленности (художественной, технической, физкультурно-спортивной и другой).*³

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего и всех необходимых документов с целью размещения персональных данных в региональном банке «Одарённые дети Тамбовщины» (далее – Банк).

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

"__" _____ 201__ г. _____ / _____ /
Расшифровка подписи Подпись

³ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Формирование Банка данных
одарённых детей образовательной организации,
муниципалитета, региона**

Ответственный за выпуск: Д.В.Трунов
Составители: Е.С.Василенко, С.Н.Калинина, В.И.Халина
Ответственный редактор: Е.С.Василенко
Технический редактор: С.И.Антонова

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» -
Региональный модельный центр дополнительного образования детей

392000, г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, 3-б