

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
решением
Педагогического совета от 30.08.2023г
протокол №1

Утверждаю:
и.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад №5 «Аленушка»
Иншакова О.В.
Приказ № 100 от 30.08.2023г



**Комплексно-тематическое планирование
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Аленушка»
г.Мичуринска Тамбовской области,
реализующего федеральную образовательную
программу дошкольного образования
(ФОП ДО)
на 2023 – 2024 учебный год**

**Комплексно-тематическое планирование работы в группе общеразвивающей направленности (дети с 1 до 3 лет)
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
<i>Детский сад</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптировать детей к условиям детского сада. • Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). • Познакомить с детьми, воспитателем. • Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. 	1 - 4 недели	Экскурсия по территории детского сада. Знакомство с персоналом, с другими детьми. Сбор листьев для составления букетов. Беседа «Детский сад»
<i>Осень</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). • Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. • Расширять знания о домашних животных и птицах. • Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. 	5 - 8 недели	Развлечение «Осенний праздник» Игра «Кто у нас хороший?»
<i>Я в мире Человек</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела чело века, их назначении. • Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. • Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. • Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. 	9 - 10 недели	Дидактическая игра «Давайте познакомимся»
<i>Мой дом</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер) 	11 – 13 недели	Рассматривание альбома «Транспорт», «Профессии», «Мой город»

Новогодний праздник	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. 	14 – 17 недели	Новогодний утренник.
Зима	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). • Расширять знания о домашних животных и птицах. • Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. 	18 – 21 недели	Просмотр альбома «Времена года». Выставка детского творчества на тему: «Зима у ворот»
Мамин день	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. 	22 – 25 недели	Утренник «Мамин день – 8 марта». Изготовление подарков мама и бабушкам
Народная игрушка	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. • Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). • Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. 	26 – 28 недели	Игры-забавы
Весна	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). • Расширять знания о домашних животных и птицах. • Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. 	29 – 32 недели	Выставка детского творчества (нетрадиционная техника рисования)
Лето	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). • Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. • Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. 	33 – 36 недели	Рисунки на асфальте

**Тематическое планирование работы в группе комбинированной направленности (дети с 3 до 4 лет)
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
-------------	--------------------------------------	---------------	-----------------------------

<p><i>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. • Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). • Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). 	<p>1 - 4 недели</p>	<p>Развлечение «День знаний». Игры на участке детского сада. Экскурсия по территории детского сада, знакомство с новыми детьми, сотрудниками. Беседа «Давайте познакомимся»</p>
<p><i>Осень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, • Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. • Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. • Воспитывать бережное отношение к природе. • Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. • Расширять знания о домашних животных и птицах. • Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. 	<p>5 – 8 недели</p>	<p>Развлечение «Осенний праздник». Сбор листьев для украшения группы</p>
<p><i>Я в мире Человек</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. • Формировать образ Я. • Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. • Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. • Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. • Развивать представления о своей семье. 	<p>9 - 10 недели</p>	<p>Физкультурный досуг</p>

<p><i>Мой дом, мой город, моя страна</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, • Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. • Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. • Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). 	<p>11 – 13 недели</p>	<p>Досуг по правилам безопасности на дороге</p>
<p><i>Новогодний праздник</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. 	<p>14 – 17 недели</p>	<p>Новогодний праздник.</p>
<p><i>Зима</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о зиме. • Знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. • Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. • Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). • Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. 	<p>18 – 21 недели</p>	<p>Выставка детского творчества на тему: «Зима у ворот»</p>
<p><i>День Защитника Отечества</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять патриотическое воспитание. • Знакомить с «военными» профессиями. • Воспитывать любовь к Родине. • Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). 	<p>22 -23 недели</p>	<p>Развлечение «23 февраля». Изготовление подарков для пап и дедушек.</p>

<p>8 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. • Воспитывать уважение к воспитателям. 	<p>24 - 25 недели</p>	<p>Праздник «Мамин день – 8 марта». Изготовление подарков для мам и бабушек.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). • Знакомить с народными промыслами. • Продолжать знакомить с устным народным творчеством. • Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. 	<p>26 – 28 недели</p>	<p>Развлечение «День театра»</p>
<p>Весна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о весне. • Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. • Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). • Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). 	<p>29 – 31 недели</p>	<p>Экспериментирование на территории детского сада</p>
<p>День Победы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять патриотическое воспитание. • Воспитывать любовь к Родине. • Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. 	<p>32 – 33 недели</p>	<p>Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся!»</p>
<p>Лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). • Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. • Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. • Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. 	<p>34 – 36 недели</p>	<p>Физкультурный досуг «Пожарная безопасность»</p>

**Тематическое планирование работы в группе комбинированной направленности (дети с 4 до 5 лет)
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
-------------	--------------------------------------	---------------	-----------------------------

<p>День знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. • Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. • Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. • Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), • расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) 	<p>1 – 4 недели</p>	<p>Развлечение «День знаний». Игры на участке детского сада. Экскурсия по территории детского сада, знакомство с новыми детьми, сотрудниками. Беседа «Давайте познакомимся»</p>
<p>Осень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей об осени. • Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. • Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. • Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). • Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. • Воспитывать бережное отношение к природе. • Формировать элементарные экологические представления. 	<p>5 – 8 недели</p>	<p>Развлечение «Осенний праздник». Сбор листьев для украшения группы</p>

<p>Я в мире Человек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. • Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). • Закреплять знания детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. • Знакомить детей с профессиями родителей. • Воспитывать уважение к труду близких взрослых. • Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). • Развивать представления детей о своем внешнем облике. • Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам 	<p>9 – 10 недели</p>	<p>Физкультурный досуг</p>
<p>Мой дом, мой город, моя страна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с родным городом. • Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. • Воспитывать любовь к родному краю. • Расширять представления о видах транспорта и его назначении. • Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. • Расширять представления о профессиях. • Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. 	<p>11 – 13 недели</p>	<p>Досуг по правилам безопасности на дороге</p>
<p>Новогодний праздник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. 	<p>14 – 17 недели</p>	<p>Новогодний праздник.</p>

<p>Зима</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о зиме. • Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. • Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. • Знакомить с зимними видами спорта. • Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. • Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. • Закреплять знания о свойствах снега и льда. • Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. 	<p>18 – 21 недели</p>	<p>Выставка детского творчества на тему: «Зима у ворот»</p>
<p>День защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. • Воспитывать любовь в Родине. • Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; • воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). • Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. 	<p>22 - 23 недели</p>	<p>Развлечение «23 февраля». Изготовление подарков для пап и дедушек.</p>
<p>8 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Семьи, любви к маме, бабушке. • Воспитывать уважение к воспитателям. • Расширять гендерное представление. • Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. 	<p>24 – 25 недели</p>	<p>Праздник «Мамин день – 8 марта». Изготовление подарков для мам и бабушек.</p>

Знакомство с народной культурой и традициями	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). • Знакомить с народными промыслами. • Продолжать знакомить с устным народным творчеством. • Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. 	26 – 28 недели	Развлечение «День театра»
Весна	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о весне. • Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, • Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. • Воспитывать бережные отношения к природе. • Формировать элементарные экологические представления. • Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. • Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. 	29 – 31 недели	Экспериментирование на территории детского сада
День Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять патриотическое воспитание. • Воспитывать любовь к Родине. • Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. 	32 – 33 недели	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся!»
Лето	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о лете. • Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. • Знакомить с летними видами спорта. 	34 – 36 недели	Физкультурный досуг «Пожарная безопасность».

**Тематическое планирование работы в группе комбинированной направленности (дети с 5 до 6 лет)
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
<i>День знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). • Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. • Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. • Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), • расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). 	1 – 4 недели	Развлечение «День знаний». Экскурсия к школе.
<i>Осень</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей об осени. • Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. • Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. • Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. • Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. • Расширять представления о неживой природе. 	5 – 8 недели	Экскурсия в осенний парк. Сбор листьев для украшения группы Развлечение «Осенний праздник».
<i>Я в мире Человек</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. • Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. • Формировать положительную самооценку. • Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. 	9 – 10 недели	Экскурсия на стадион. Физкультурный досуг

	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. • Воспитывать уважение к труду близких взрослых. 		
<i>Мой дом, мой город, моя страна</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. • Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. • Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. 	11 - 13 недели	Развлечение «День Матери». Экскурсия по улицам города. Выставка детского рисунка на тему: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»
<i>Новый год</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. • Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. • Закладывать основы праздничной культуры. • Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. • Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. • Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. 	14 – 17 недели	Новогодний праздник. Выставка детского творчества на тему: «Зима у ворот»
<i>Зима</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. • Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. • Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. 	18 – 21 недели	Спортивный праздник

<p>День защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать расширять представления детей о Российской армии. • Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. • Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. • Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. • Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; • воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. 	<p>22 – 23 недели</p>	<p>Развлечение «23 февраля». Изготовление подарков для пап и дедушек.</p>
<p>Международный женский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. • Воспитывать уважение к воспитателям. • Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. • Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. • Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. 	<p>24 – 25 недели</p>	<p>Праздник «Мамин день – 8 марта». Изготовление памятных подарков для мам и бабушек.</p>
<p>Народная культура и традиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Хохлома, Дымковская, Гжель). • Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. • Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. 	<p>26 – 28 недели</p>	<p>Развлечение «День театра»</p>
<p>Весна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и 	<p>29 – 31 недели</p>	<p>Экспериментирование на территории детского сада. Экскурсия по улицам города.</p>

	<p>животных к изменениям в природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). 		
<i>День Победы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. • Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. • Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. 	32 – 33 недели	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся!». Возложение цветов к Вечному огню.
<i>Лето</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. • Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. 	34-36 неделя	Физкультурный досуг «Пожарная безопасность». Экскурсия на стадион.

**Тематическое планирование работы в группе комбинированной направленности (дети с 6 до 7 лет)
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
<i>День знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. • Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). • Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. • Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. • Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. 	1 - 4 недели	Развлечение «День знаний». Экскурсия к школе.
<i>Осень</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей об осени. • Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. • Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. • Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. • Воспитывать бережное отношение к природе. • Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). • Расширять представления о творческих профессиях. 	5 – 8 недели	Экскурсия в осенний парк. Сбор листьев для украшения группы Развлечение «Осенний праздник».

<p><i>Я в мире Человек</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. • Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. • Формировать положительную самооценку. • Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. • Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. • Воспитывать уважение к труду близких взрослых. 	<p>9 – 10 недели</p>	<p>Экскурсия на стадион. Физкультурный досуг</p>
<p><i>Мой дом, мой город, моя страна, моя планета</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. • Дать элементарные сведения об истории России. • Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. • Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. • Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. • Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. • Расширять представления детей о родном крае. • Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. • Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. • Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.. 	<p>11 – 13 недели</p>	<p>Развлечение «День Матери». Экскурсия по улицам города. Выставка детского рисунка на тему: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p>

<p><i>Новый год</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. • Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. • Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. • Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. • Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. 	<p>14 – 17 недели</p>	<p>Новогодний праздник. Выставка детского творчества на тему: «Зима у ворот»</p>
<p><i>Зима</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. • Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. • Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. • Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. • Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. 	<p>18 – 21 недели</p>	<p>Спортивный праздник</p>

<p><i>День защитника Отечества</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать расширять представления детей о Российской армии. • Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. • Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. • Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. • Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; • воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. 	<p>22 – 23 недели</p>	<p>Развлечение «23 февраля». Изготовление подарков для пап и дедушек.</p>
<p><i>Международный женский день</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. • Воспитывать уважение к воспитателям. • Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. • Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. • Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. 	<p>24 – 25 недели</p>	<p>Праздник «Мамин день – 8 марта». Изготовление памятных подарков для мам и бабушек.</p>

<p><i>Народная культура и традиции</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с народными традициями и обычаями. • Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. • Продолжать знакомить детей с родными песнями, плясками. • Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). • Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. 	<p>26 – 28 недели</p>	<p>Развлечение «День театра».</p>
<p><i>Весна</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. • Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. 	<p>29 – 31 недели</p>	<p>Экспериментирование на территории детского сада. Экскурсия по улицам города.</p>
<p><i>День Победы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. • Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. • Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. • Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. • Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. 	<p>32 – 33 недели</p>	<p>Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся!». Возложение цветов к Вечному огню.</p>
<p><i>Лето</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. • Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. 	<p>34 неделя</p>	<p>Физкультурный досуг «Пожарная безопасность». Экскурсия на стадион.</p>

<p><i>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. • Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. 	<p>35 – 36 недели</p>	<p>Выпускной бал. Экскурсия к школе.</p>
--	---	-----------------------	--