

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
решением  
Педагогического совета от 30.08.2023г  
протокол №1

Утверждаю:  
и.о.заведующего МБДОУ  
«Детский сад №5 «Аленушка»  
Иншакова О.В.  
Приказ № 100 от 30.08.2023г



**Комплексно-тематическое планирование  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Аленушка»  
г.Мичуринска Тамбовской области,  
реализующего федеральную образовательную  
программу дошкольного образования  
(ФОП ДО)  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Комплексно-тематическое планирование работы в группе общеразвивающей направленности (дети с 1 до 3 лет)  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
<i>Детский сад</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптировать детей к условиям детского сада.</li> <li>• Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).</li> <li>• Познакомить с детьми, воспитателем.</li> <li>• Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</li> </ul>	1 - 4 недели	Экскурсия по территории детского сада. Знакомство с персоналом, с другими детьми. Сбор листьев для составления букетов. Беседа «Детский сад»
<i>Осень</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</li> <li>• Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</li> <li>• Расширять знания о домашних животных и птицах.</li> <li>• Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</li> </ul>	5 - 8 недели	Развлечение «Осенний праздник» Игра «Кто у нас хороший?»
<i>Я в мире Человек</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела чело века, их назначении.</li> <li>• Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.</li> <li>• Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</li> <li>• Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</li> </ul>	9 - 10 недели	Дидактическая игра «Давайте познакомимся»
<i>Мой дом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер)</li> </ul>	11 – 13 недели	Рассматривание альбома «Транспорт», «Профессии», «Мой город»

<b>Новогодний праздник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</li> </ul>	14 – 17 недели	Новогодний утренник.
<b>Зима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</li> <li>• Расширять знания о домашних животных и птицах.</li> <li>• Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</li> </ul>	18 – 21 недели	Просмотр альбома «Времена года». Выставка детского творчества на тему: «Зима у ворот»
<b>Мамин день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</li> </ul>	22 – 25 недели	Утренник «Мамин день – 8 марта». Изготовление подарков мама и бабушкам
<b>Народная игрушка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.</li> <li>• Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).</li> <li>• Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</li> </ul>	26 – 28 недели	Игры-забавы
<b>Весна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</li> <li>• Расширять знания о домашних животных и птицах.</li> <li>• Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</li> </ul>	29 – 32 недели	Выставка детского творчества (нетрадиционная техника рисования)
<b>Лето</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</li> <li>• Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.</li> <li>• Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</li> </ul>	33 – 36 недели	Рисунки на асфальте

**Тематическое планирование работы в группе комбинированной направленности (дети с 3 до 4 лет)  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
-------------	--------------------------------------	---------------	-----------------------------

<p><i>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</li> <li>• Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга).</li> <li>• Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</li> </ul>	<p>1 - 4 недели</p>	<p>Развлечение «День знаний». Игры на участке детского сада. Экскурсия по территории детского сада, знакомство с новыми детьми, сотрудниками. Беседа «Давайте познакомимся»</p>
<p><i>Осень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах,</li> <li>• Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</li> <li>• Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>• Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</li> <li>• Расширять знания о домашних животных и птицах.</li> <li>• Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</li> </ul>	<p>5 – 8 недели</p>	<p>Развлечение «Осенний праздник». Сбор листьев для украшения группы</p>
<p><i>Я в мире Человек</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>• Формировать образ Я.</li> <li>• Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</li> <li>• Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</li> <li>• Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</li> <li>• Развивать представления о своей семье.</li> </ul>	<p>9 - 10 недели</p>	<p>Физкультурный досуг</p>

<p><i><b>Мой дом, мой город, моя страна</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами,</li> <li>• Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</li> <li>• Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</li> <li>• Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</li> </ul>	<p>11 – 13 недели</p>	<p>Досуг по правилам безопасности на дороге</p>
<p><i><b>Новогодний праздник</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</li> </ul>	<p>14 – 17 недели</p>	<p>Новогодний праздник.</p>
<p><i><b>Зима</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о зиме.</li> <li>• Знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</li> <li>• Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</li> <li>• Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</li> </ul>	<p>18 – 21 недели</p>	<p>Выставка детского творчества на тему: «Зима у ворот»</p>
<p><i><b>День Защитника Отечества</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять патриотическое воспитание.</li> <li>• Знакомить с «военными» профессиями.</li> <li>• Воспитывать любовь к Родине.</li> <li>• Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</li> </ul>	<p>22 -23 недели</p>	<p>Развлечение «23 февраля». Изготовление подарков для пап и дедушек.</p>

<i>8 марта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</li> <li>• Воспитывать уважение к воспитателям.</li> </ul>	24 - 25 недели	Праздник «Мамин день – 8 марта». Изготовление подарков для мам и бабушек.
<i>Знакомство с народной культурой и традициями</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</li> <li>• Знакомить с народными промыслами.</li> <li>• Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</li> <li>• Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</li> </ul>	26 – 28 недели	Развлечение «День театра»
<i>Весна</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о весне.</li> <li>• Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.</li> <li>• Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</li> <li>• Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).</li> </ul>	29 – 31 недели	Экспериментирование на территории детского сада
<i>День Победы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять патриотическое воспитание.</li> <li>• Воспитывать любовь к Родине.</li> <li>• Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.</li> </ul>	32 – 33 недели	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся!»
<i>Лето</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</li> <li>• Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</li> <li>• Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</li> </ul>	34 – 36 недели	Физкультурный досуг «Пожарная безопасность»

**Тематическое планирование работы в группе комбинированной направленности (дети с 4 до 5 лет)  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
-------------	--------------------------------------	---------------	-----------------------------



<p><b>День знаний</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</li> <li>• Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.</li> <li>• Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми.</li> <li>• Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы),</li> <li>• расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.)</li> </ul>	<p>1 – 4 недели</p>	<p>Развлечение «День знаний». Игры на участке детского сада. Экскурсия по территории детского сада, знакомство с новыми детьми, сотрудниками. Беседа «Давайте познакомимся»</p>
<p><b>Осень</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей об осени.</li> <li>• Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.</li> <li>• Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.</li> <li>• Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</li> <li>• Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>• Формировать элементарные экологические представления.</li> </ul>	<p>5 – 8 недели</p>	<p>Развлечение «Осенний праздник». Сбор листьев для украшения группы</p>

<p><b>Я в мире Человек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>• Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).</li> <li>• Закреплять знания детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.</li> <li>• Знакомить детей с профессиями родителей.</li> <li>• Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</li> <li>• Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит).</li> <li>• Развивать представления детей о своем внешнем облике.</li> <li>• Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам</li> </ul>	<p>9 – 10 недели</p>	<p>Физкультурный досуг</p>
<p><b>Мой дом, мой город, моя страна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с родным городом.</li> <li>• Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.</li> <li>• Воспитывать любовь к родному краю.</li> <li>• Расширять представления о видах транспорта и его назначении.</li> <li>• Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</li> <li>• Расширять представления о профессиях.</li> <li>• Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</li> </ul>	<p>11 – 13 недели</p>	<p>Досуг по правилам безопасности на дороге</p>
<p><b>Новогодний праздник</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</li> </ul>	<p>14 – 17 недели</p>	<p>Новогодний праздник.</p>

<p><b>Зима</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о зиме.</li> <li>• Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</li> <li>• Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</li> <li>• Знакомить с зимними видами спорта.</li> <li>• Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</li> <li>• Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</li> <li>• Закреплять знания о свойствах снега и льда.</li> <li>• Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</li> </ul>	<p>18 – 21 недели</p>	<p>Выставка детского творчества на тему: «Зима у ворот»</p>
<p><b>День защитника Отечества</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</li> <li>• Воспитывать любовь в Родине.</li> <li>• Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;</li> <li>• воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).</li> <li>• Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</li> </ul>	<p>22 - 23 недели</p>	<p>Развлечение «23 февраля». Изготовление подарков для пап и дедушек.</p>
<p><b>8 марта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Семьи, любви к маме, бабушке.</li> <li>• Воспитывать уважение к воспитателям.</li> <li>• Расширять гендерное представление.</li> <li>• Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</li> </ul>	<p>24 – 25 недели</p>	<p>Праздник «Мамин день – 8 марта». Изготовление подарков для мам и бабушек.</p>

<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</li> <li>• Знакомить с народными промыслами.</li> <li>• Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</li> <li>• Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</li> </ul>	26 – 28 недели	Развлечение «День театра»
<b>Весна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о весне.</li> <li>• Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения,</li> <li>• Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</li> <li>• Воспитывать бережные отношения к природе.</li> <li>• Формировать элементарные экологические представления.</li> <li>• Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</li> <li>• Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</li> </ul>	29 – 31 недели	Экспериментирование на территории детского сада
<b>День Победы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять патриотическое воспитание.</li> <li>• Воспитывать любовь к Родине.</li> <li>• Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.</li> </ul>	32 – 33 недели	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся!»
<b>Лето</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о лете.</li> <li>• Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</li> <li>• Знакомить с летними видами спорта.</li> </ul>	34 – 36 недели	Физкультурный досуг «Пожарная безопасность».

**Тематическое планирование работы в группе комбинированной направленности (дети с 5 до 6 лет)  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
<i>День знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга).</li> <li>• Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</li> <li>• Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</li> <li>• Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы),</li> <li>• расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</li> </ul>	1 – 4 недели	Развлечение «День знаний». Экскурсия к школе.
<i>Осень</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей об осени.</li> <li>• Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</li> <li>• Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</li> <li>• Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</li> <li>• Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</li> <li>• Расширять представления о неживой природе.</li> </ul>	5 – 8 недели	Экскурсия в осенний парк. Сбор листьев для украшения группы Развлечение «Осенний праздник».
<i>Я в мире Человек</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>• Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</li> <li>• Формировать положительную самооценку.</li> <li>• Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</li> </ul>	9 – 10 недели	Экскурсия на стадион. Физкультурный досуг

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</li> <li>• Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</li> </ul>		
<i>Мой дом, мой город, моя страна</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</li> <li>• Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</li> <li>• Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</li> </ul>	11 - 13 недели	Развлечение «День Матери». Экскурсия по улицам города. Выставка детского рисунка на тему: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»
<i>Новый год</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</li> <li>• Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</li> <li>• Закладывать основы праздничной культуры.</li> <li>• Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</li> <li>• Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> <li>• Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</li> </ul>	14 – 17 недели	Новогодний праздник. Выставка детского творчества на тему: «Зима у ворот»
<i>Зима</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта.</li> <li>• Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</li> <li>• Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</li> </ul>	18 – 21 недели	Спортивный праздник

<p><b>День защитника Отечества</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать расширять представления детей о Российской армии.</li> <li>• Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.</li> <li>• Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</li> <li>• Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</li> <li>• Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;</li> <li>• воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</li> </ul>	<p>22 – 23 недели</p>	<p>Развлечение «23 февраля». Изготовление подарков для пап и дедушек.</p>
<p><b>Международный женский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</li> <li>• Воспитывать уважение к воспитателям.</li> <li>• Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</li> <li>• Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</li> <li>• Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.</li> </ul>	<p>24 – 25 недели</p>	<p>Праздник «Мамин день – 8 марта». Изготовление памятных подарков для мам и бабушек.</p>
<p><b>Народная культура и традиции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Хохлома, Дымковская, Гжель).</li> <li>• Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством.</li> <li>• Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</li> </ul>	<p>26 – 28 недели</p>	<p>Развлечение «День театра»</p>
<p><b>Весна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и</li> </ul>	<p>29 – 31 недели</p>	<p>Экспериментирование на территории детского сада. Экскурсия по улицам города.</p>

	<p>животных к изменениям в природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</li> </ul>		
<i>День Победы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</li> <li>• Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</li> <li>• Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</li> </ul>	32 – 33 недели	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся!». Возложение цветов к Вечному огню.
<i>Лето</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.</li> <li>• Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</li> </ul>	34-36 неделя	Физкультурный досуг «Пожарная безопасность». Экскурсия на стадион.



**Тематическое планирование работы в группе комбинированной направленности (дети с 6 до 7 лет)  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
<i>День знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</li> <li>• Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга).</li> <li>• Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.</li> <li>• Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</li> <li>• Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</li> </ul>	1 - 4 недели	Развлечение «День знаний». Экскурсия к школе.
<i>Осень</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей об осени.</li> <li>• Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</li> <li>• Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</li> <li>• Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>• Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</li> <li>• Расширять представления о творческих профессиях.</li> </ul>	5 – 8 недели	Экскурсия в осенний парк. Сбор листьев для украшения группы Развлечение «Осенний праздник».

<p><i><b>Я в мире Человек</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>• Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</li> <li>• Формировать положительную самооценку.</li> <li>• Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</li> <li>• Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</li> <li>• Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</li> </ul>	<p>9 – 10 недели</p>	<p>Экскурсия на стадион. Физкультурный досуг</p>
<p><i><b>Мой дом, мой город, моя страна, моя планета</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.</li> <li>• Дать элементарные сведения об истории России.</li> <li>• Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</li> <li>• Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</li> <li>• Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</li> <li>• Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</li> <li>• Расширять представления детей о родном крае.</li> <li>• Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</li> <li>• Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</li> <li>• Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции..</li> </ul>	<p>11 – 13 недели</p>	<p>Развлечение «День Матери». Экскурсия по улицам города. Выставка детского рисунка на тему: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p>

<p><i>Новый год</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</li> <li>• Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.</li> <li>• Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</li> <li>• Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> <li>• Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</li> </ul>	<p>14 – 17 недели</p>	<p>Новогодний праздник. Выставка детского творчества на тему: «Зима у ворот»</p>
<p><i>Зима</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.</li> <li>• Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</li> <li>• Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</li> <li>• Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</li> <li>• Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</li> </ul>	<p>18 – 21 недели</p>	<p>Спортивный праздник</p>

<p><i><b>День защитника Отечества</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать расширять представления детей о Российской армии.</li> <li>• Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</li> <li>• Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</li> <li>• Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</li> <li>• Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;</li> <li>• воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</li> </ul>	<p>22 – 23 недели</p>	<p>Развлечение «23 февраля». Изготовление подарков для пап и дедушек.</p>
<p><i><b>Международный женский день</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</li> <li>• Воспитывать уважение к воспитателям.</li> <li>• Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</li> <li>• Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</li> <li>• Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</li> </ul>	<p>24 – 25 недели</p>	<p>Праздник «Мамин день – 8 марта». Изготовление памятных подарков для мам и бабушек.</p>

<p><b><i>Народная культура и традиции</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</li> <li>• Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</li> <li>• Продолжать знакомить детей с родными песнями, плясками.</li> <li>• Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</li> <li>• Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</li> </ul>	<p>26 – 28 недели</p>	<p>Развлечение «День театра».</p>
<p><b><i>Весна</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</li> <li>• Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</li> </ul>	<p>29 – 31 недели</p>	<p>Экспериментирование на территории детского сада. Экскурсия по улицам города.</p>
<p><b><i>День Победы</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</li> <li>• Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</li> <li>• Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</li> <li>• Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</li> <li>• Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</li> </ul>	<p>32 – 33 недели</p>	<p>Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся!». Возложение цветов к Вечному огню.</p>
<p><b><i>Лето</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.</li> <li>• Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</li> </ul>	<p>34 неделя</p>	<p>Физкультурный досуг «Пожарная безопасность». Экскурсия на стадион.</p>

<p><i>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</li> <li>• Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</li> </ul>	<p>35 – 36 недели</p>	<p>Выпускной бал. Экскурсия к школе.</p>
--	---	-----------------------	--