Подписан: Моложавая Лариса Владимировна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ""Детский сад №5""Аленушка""", CN=Моложавая Лариса Владимировна, E=michdou05@obr.g45.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.08.30 13:13:08+03'00'

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением Педагогического совета от 30.08.2023г протокол №1

Утверждаю:
и.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад №5 «Аленушка»
_____ Иншакова О.В.
Приказ №100 от 30.08.2023г

Режим дня

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Аленушка» г.Мичуринска Тамбовской области, реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) на 2023 – 2024 учебный год

В группах для детей с нарушениями зрения режим дня имеет свои особенности. Поэтому при его составлении мы использовали методические рекомендации, изложенные в пособии «Содержание медико-педагогической помощи в дошкольном учреждении для детей с нарушением зрения», Плаксиной Л.И., Григорян Л.А.

Утренний отрезок времени (с 7-ми до 9-ти) включает как традиционные для дошкольного образовательного учреждения режимные моменты, так и специально организованные: индивидуальные коррекционные игры и занятия с учителем-дефектологом, а также индивидуальные игры и упражнения с детьми по рекомендациям специалистов, которые осуществляет воспитатель. При этом он стремится в каждый момент общения с детьми решить определенные задачи коррекционного воспитания и обучения.

В 9.00 начинается организованная образовательная деятельность по регламенту детского сада. Практика показывает, что наиболее эффективной формой организации детей с нарушением зрения является проведение ООД интегрированного характера.

Коррекционные занятия (ООД) проводятся с учетом специальных требований, предъявляемых к коррекционно-образовательному процессу при работе с детьми, имеющими нарушения зрения:

- ООД проводится в первую половину дня;
- каждое занятие представляет тематическую и игровую целостность;
- распределение учебной нагрузки на занятии соответствует зрительным возможностям и уровню психического развития ребенка;
- обязательно проведение зрительной гимнастики с использованием игр и упражнений для развития и тренировки зрительных функций, снятия зрительного и мышечного утомления, независимо от темы занятия;
- широкое использование наглядности, максимальное использование натуральных объектов;
- осуществление индивидуального подхода с учетом состояния сохранных, нервно-психических функций и положительных свойств личности ребёнка с нарушением зрения.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

После организованной образовательной деятельности специалисты проводят индивидуальные коррекционные мероприятия по индивидуальному плану, следуя при этом гибкому графику, чтобы не лишать ребенка

возможности поиграть с детьми и поучаствовать в других видах образовательной деятельности, запланированной в течение дня.

Оставшееся до прогулки время может быть заполнено организованной воспитателем игрой или предоставлено детям для самостоятельной деятельности по интересам.

Кроме того режим дня включает следующие моменты:

Прием пищи, который определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и *во второй половине* дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Ежедневно перед вечерней прогулкой в режиме дня каждой возрастной группы предусмотрено время для ознакомления дошкольников с художественной литературой и фольклором.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- 1-3 года –не более 10 мин.,
- 3-4 года – не более 15 мин.,
- 4-5 лет - не более 20 мин.,
- 5-6 лет - не более 25 мин.,
- 6-7 лет - не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и

наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Организация режима дня в группах комбинированной направленности (холодный период)

Режимные процессы	Возрастные группы			
	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Приём детей, игры, коррекционно-образовательная деятельность в	07.00 – 08.00	07.00 – 08.05	07.00 – 08.15	07.00 – 08.15
Утренняя гимнастика, дежурство	08.10 – 08.20	08.05 – 08.15	08.15 – 08.25	08.15 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50	08.15 – 08.45	08.25 – 08.50	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50 – 09.00	08.45 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.40	9.00 – 10.00	9.00- 10.15	9.00 –10.50
Индивидуальная коррекционная работа специалистов	10.00 – 10.40	10.00 – 10.50	10.15 – 11.15	10.50 – 12.35
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.30	9.50-12.10	10.00-12.25	10.50-12.35
Возвращение с прогулки,подготовка к	11.30-11.50	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	12.00 – 12.30	12.15 – 12.40	12.30 – 12.50	12.45 – 13.10
Подготовка ко сну	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00	13.10 – 13.15
Дневной сон	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.20-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
ООД, кружковая работа, игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой	16.10-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30

Организация режима дня в группах комбинированной направленности (теплый период)

Режимные процессы	Возрастные группы			
	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Приём детей (на участке группы), игры, утренняя коррекционно-образовательная деятельность в режимных	07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика, дежурство	08.10 – 08.20	08.15 – 08.25	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку,	08.20 – 08.55	08.25 – 08.55	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.55 – 09.15	08.55 – 09.15	08.50 – 09.15	08.55 – 09.15
Совместная деятельность, ООД по физическому и художественно-	09.15 – 09.30	09.15 – 09.35	09.15 – 09.40	09.15 – 09.45
Индивидуальная коррекционная	09.30 – 11.15	09.35 – 11.35	09.40 – 12.10	09.45 – 12.20
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры на прогулке	09.40 – 11.15	09.45 – 11.35	09.50 – 12.10	09.55 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.15 – 11.40	11.35 – 12.00	12.10 – 12.25	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20	12.00 – 12.35	12.25 – 12.50	12.30 – 12.55
Подготовка ко сну	12.20 – 12.30	12.35 – 12.45	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, витаминизированное питье, игры	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.35	15.00 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.35 – 16.00	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, воздушные процедуры	15.50 – 17.30	15.50 – 17.30	15.50 – 17.30	15.50 – 17.30

Режим дня
группы кратковременного пребывания
для детей до 3 лет

№ п/п	*Вид деятельности*	*Время занятий*
1	Прием детей, самостоятельная и организованная игровая деятельность детей	10.00-10.30
2	Организованная образовательная деятельность (1 подгруппа)	10.30-10.40
3	Самостоятельная деятельность, игры	10.40-10.50
4	Организованная образовательная деятельность (2 подгруппа)	10.50-11.00
5	Игры на развитие движений	11.00-11.10
6	Игры с дидактическим и строительным материалом	11.10-11.20
7	Самостоятельная деятельность детей под присмотром педагога	11.20-12.00
8	Подготовка к прогулке, прогулка	12.00-13.00
9	Уход домой	13.00