

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «АЛЕНУШКА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сценарий

педагогического мероприятия с детьми

старшего дошкольного возраста

«Вот он, хлебушко душистый»

Автор: учитель-дефектолог

Маслова Татьяна Константиновна

Мичуринск

«Вот он, хлебушко душистый»

Цель:

- уточнение и закрепление знаний детей о хлебе.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание детей о процессе выращивания и производства хлеба;
- продолжать учить полно и точно отвечать на вопросы;
- упражнять в словообразовании;
- закреплять умения владеть мышкой от компьютера и осваивать ИКТ-технологии;
- закреплять умение использовать разнообразные приемы лепки;
- активизировать словарь.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление;
- развивать интерес к экспериментальной деятельности;
- развивать фонематический слух;
- развивать зрительное внимание и восприятие

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу;
- воспитывать самостоятельность и инициативу;
- воспитывать доброжелательность, взаимопонимание, навыки сотрудничества, инициативность, самостоятельность, ответственность;
- формировать чувство любви к природе и бережного отношения к ней.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям словесная, дидактическая игра.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, презентации по теме занятия, аппарат «Светлячок», песочница, кукла – Песочная Фея, пульверизатор, магнитофон, записи музыки, тарелочки, лупы, семена ржи и пшеницы, пророщенные семена пшеницы и ржи, колоски, фломастеры на каждого ребенка, счётные палочки.

I. Вводная часть – 3-5 минут

Организационный момент

Ритуал «входа» в Песочную страну

Упражнение «Здравствуй, песок!»

II. Основная часть - 20 минут

Выкладывание колоса пшеницы счетными палочками

Игра «Какой колосок»

Физкультминутка:

Игра для развития мышления «Четвертый лишний»

Игра с мячом.

Развивающая игра «Чья это тень?»

Развивающая игра «Найди отличия»

Зрительная гимнастика «Хлебный колосок»

Д/И «Зашумленные картинки»

III. Заключительная часть – 5 минут

Рефлексия

Игра «Пожелания»

Содержание

1. Организационный момент

- Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку.- Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятиом царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает Песочная фея. И эта фея - не простая, она добрая волшебница, которая любит детей и очень хочет с вами познакомиться. А вы хотите попасть в сказку и познакомиться с ней?...

- Да!

- Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и всем вместе произнести волшебные слова. Может быть, кто то из вас знает волшебные слова из сказок? (Ответы детей)

- Я сейчас скажу вам заклинание, а вы постарайтесь его запомнить:

Песочная фея нам помоги,
В страну волшебную перенеси,
В ладоши мы хлопнем
Раз, два и три,
Сердце свое для добра распахни!

Звучит музыка

- Вот мы и очутились в сказочной стране. Педагог берет куклу - Песочную фею и говорит: Ребята, посмотрите фея очень грустная... Давайте я спрошу у феи, что случилось? Педагог делает вид, будто фея говорит ему что-то на ухо, при этом меняет свое выражение лица: удивленное, озадаченное... Фея рассказала мне, что во Вселенной была песочная страна с зелеными лесами, красивыми цветами, полями засеянными пшеницей и рожью. Жители этой страны были очень счастливы, потому-то им никто ничего не запрещал. Они могли, есть конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами и цветами, дружить с гномами, петь и танцевать. Но однажды злой волшебник уничтожил все в песочной стране. И стала песочная страна темной и безжизненной.

- Добрые мои друзья, готовы ли вы помочь фее вернуть красоту в ее страну? Спасибо, что вы согласились помочь фее. Нам в пути помогут: верность, доброта, смелость и дружба

Давайте крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

Песочная фея нам помоги,
В страну волшебную перенеси,
В ладоши мы хлопнем
Раз, два и три,

В песочной стране окажемся мы!

- А вот и песочная страна, где живут друзья песочной феи. Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Один песок. Но этот песок не простой. Он волшебный. Он может чувствовать прикосновения. Слышать. Говорить

Ритуал «входа» в Песочную страну

Упражнение «Здравствуй, песок!»

Дети различными способами дотрагиваются до песка

- Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какой песок? (сухой, шершавый, мягкий)

- Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй песок!». Послушайте... Он с вами здоровается. Вы все слышите?.. Плохо слышите, потому что ему грустно и одиноко. Он говорит тихим голосом.

- А давайте его развеселим! Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками. Вы слышите, как он смеется?

- Давайте его погладим между ладонями. Возьмите в руки песок крепко-крепко, потихоньку отпустите. Еще раз давайте его возьмем в руки крепко, чтобы ни одна песчинка не упала с кулачков. Песочек, мы тебе поможем!

- Молодцы, ребята, вот мы и развеселили песок! А теперь поможем жителям Песочной страны. Посадим в песок семена ржи и пшеницы. И будем наблюдать, что с ними будет происходить. А чтобы помощь пришла быстрее мы должны выполнить задания.

(После работы в песочнице предложить детям влажные салфетки)

2. Основная часть

-Что за букет у меня в руках?

-Букет из колосков.

- Правильно, это колоски зерновых культур. Я предлагаю вам выложить колоски

Выкладывание колоса пшеницы счетными палочками (образец на экране)

-Ребята, что внутри колоска? (зернышки).

-Правильно! А теперь я предлагаю пройти в лабораторию и рассмотреть зёрнышки. Дети подходят к столу. На столе лупы и два подноса с зерном: пшеница и рожь. Дети рассматривают зёрна, используя лупы, трогают их руками.

- Ребята, посмотрите, перед вами две тарелочки с зерном. В одной зерна пшеницы, в другой зерна ржи. Возьмите лупу и рассмотрите зерна внимательно.

- Как вы думаете, чем отличаются зёрна пшеницы от ржи?

Дети: Зёрна пшеницы круглые, а у ржи – длинные.

- Хорошо, молодцы! А теперь возьмите зернышко, положите на ладошку и внимательно рассмотрите его, найдите «спинку» и «брюшко». На «брюшке» найдите бороздку. Рассмотрели, молодцы!

Игра «Какой колосок»

Колосок из зерна пшеницы (какой?) – пшеничный.

Колосок из зерна ржи (какой?) – ржаной.
Колосок из зерна овса (какой?) – овсяный.
Колосок из зерна гречихи (какой?) – гречишный.
Колосок из зерна ячмень (какой?) – ячменный.
Колосок из зерна кукурузы (какой?) – кукурузный.

Физкультминутка:

Сеем, сеем мы зерно, Чтоб потом взошло оно.	- имитация движений сеятеля - присесть, поднять растопыренные пальчики над головой
Дождик, дождик, поливай! Будет в поле урожай!	- движения руками вверх-вниз - очертить руками два горизонтальных круга
Колосочек, наливайся, В поясочек поклоняйся. Будем хлеб выпекать. И друзей приглашать.	- скрестить пальцы рук и поднять их - наклон туловища - имитация лепки - движения рук к туловищу

Игра для развития мышления «Четвертый лишний» (презентация).

Батон – буханка – масло – булка;
Кекс – кефир – пирожное – торт;
Пирожок – бублик – сушки – чай;
Сушки – баранки – свекла – хлеб;
Печенье – крендель – батон – морковь.

Игра с мячом.

- Задаю вопрос – кидаю мяч, вы ловите и отвечаете.
- Какие зерновые культуры вы знаете? (Рис, овёс, гречка...)
- Из пшеницы пекут хлеб, значит хлеб какой? (Пшеничный).
- Из ржи пекут лепёшки, значит лепёшка какая? (Ржаная).
- Из кукурузы делают масло, какое? (Кукурузное).
- Из ячменя варят кашу, какую? (Ячменную).
- Из кукурузы делают хлопья, какие? (Кукурузные).
- Каша из гречки, какая? (Гречневая).

Развивающая игра «Чья это тень?»

Цель:

- формировать умение находить заданные силуэты путем наложения
- учить различать хлебобулочные изделия по их форме
- развивать познавательную деятельность
- воспитывать бережное отношение к хлебу

Оборудование: силуэтные изображения разновидностей хлебных изделий темного цвета, цветные карточки с изображением хлебобулочных изделий.

Ход игры:

педагог раздает детям цветные карточки с изображением хлебобулочных изделий. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает

тень (*черно-белую*) какого-либо изделия. Дети должны найти среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

Развивающая игра «Найди отличия»:

Цель:

- Развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.
- Обогащение словарного запаса, расширение кругозора.
- Обучение детей умению пользоваться картинками-схемами.
- Развитие наблюдательности и сообразительности.

Ход игры:

Задача детей – внимательно рассмотреть иллюстративный материал, найти отличия, если испытывает затруднения с поиском, педагог помогает наводящим вопросом.

Зрительная гимнастика «Хлебный колосок»

Вырос в поле колосок.

Повернулся к солнцу вправо,

Развернулся колос влево,

Потянулся к солнцу ввысь,

Солнце колос осветило,

Приласкало и согрело.

Глазки дети закрывайте

И немножко отдыхайте.

Д/И «Зашумленные картинки»

Цель:

- Узнавание контурного изображения хлеба среди нескольких наложенных изображений.

Содержание игры:

Послушать загадку, рассмотреть картинку и обвести отгадку красным фломастером.

3.Заключительная часть

-Дети, вы выполнили правильно все задания. Посмотрите, в песочной стране проросли семена, которые мы посадили. Я предлагаю вам стать пекарями. Мы будем из теста делать различные хлебобулочные изделия. Дети лепят из теста: батон, баранку, плетёнку, торт.

Игра «Пожелания»

Цель: учить детей дружелюбию, взаимопониманию и поддержке.

-А сейчас мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье,

Мы подарим пожеланья.

Дети напоминают друг другу правила бережного отношения к хлебу (никогда не выбрасывать хлеб, не бросать на пол, нельзя играть хлебом и т.д.).

Выкладывание колоса пшеницы счетными палочками



Практическая работа по определению форм зерна



Игра «Четвёртый лишний»



Мы пекари



https://disk.yandex.ru/d/Xfww_MMKm7-VUg - ссылка на презентацию к занятию

