

Рассмотрено и рекомендовано к Утверждаю:  
утверждению решением Заведующий МБДОУ  
Педагогического совета от 28.08.2024 «Детский сад №5 «Аленушка»  
протокол № 1  Моложаева Л.В.  
Приказ № 100 от 28.08.2024г



**Учебный план  
(организованная образовательная деятельность)  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №5 «Аленушка» г.Мичуринска  
Тамбовской области,  
реализующего федеральную образовательную  
программу дошкольного образования  
на 2024– 2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №5 «Аленушка» г. Мичуринска Тамбовской области разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Сан ПиН СП 2.4.3648-20»);
- Устав МБДОУ «Детский сад №5 «Аленушка» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) МБДОУ «Детский сад №5 «Аленушка» г. Мичуринска Тамбовской области.
- Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП ДО) для детей с нарушением зрения МБДОУ «Детский сад №5 «Аленушка» г. Мичуринска Тамбовской области
- Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП ДО) для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи МБДОУ «Детский сад №5 «Аленушка» г. Мичуринска Тамбовской области

МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленушка» посещают дети с различными особенностями развития. Контингент воспитанников представлен группами комбинированной направленности для детей с нарушением зрения, группой с ФФН.

Концепция развития МБДОУ «Детский сад №5 «Аленушка» заключается в обеспечении доступного и адаптированного дошкольного образования, оздоровления детей через расширение сферы образовательных услуг и увеличение числа потребителей в условиях новой модели образовательного учреждения.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, в

учреждении реализуется основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа для детей с функциональными расстройствами зрения, адаптированная образовательная программа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Объем времени на реализацию образовательной программы в учебном плане распределен по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

План построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность в обязательной части реализации Программы в группах комбинированной направленности базируется на реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Для детей с нарушением зрения организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с Адаптированной программой с использованием рекомендаций программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида для детей с нарушением зрения под ред. Л.И. Плаксиной.

В группах комбинированной направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей фонетико-фонематическим нарушением речи.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога выводится за рамки организованной образовательной деятельности, т.к. проводится по результатам диагностики индивидуального развития и на основании заключения ПМПК. Время психолого-педагогической работы с детьми отражается в циклограмме деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе круглогодично. Организованная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на

непосредственно образовательную деятельность. Образовательная деятельность реализуется опосредованно в процессе различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, трудовой, чтении художественной литературы, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-эстетической и их интеграцию. Образовательные задачи решаются как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в ходе самостоятельной и/или совместной со взрослыми деятельности в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов рассматривается как возможность без вынужденного, дополнительного умственного напряжения ребенка решать образовательные задачи с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за ребенком.

Учитывая индивидуальные особенности детей, содержание коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с нарушением зрения, строится на основе адаптированной программы МБДОУ с использованием рекомендаций программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида для детей с нарушением зрения под ред. Л.И. Плаксиной. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности для детей с нарушением зрения осуществляется индивидуально и по подгруппам, по индивидуальному плану учителя-дефектолога по каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность в рамках познавательного развития в комбинированной группе с нарушением зрения осуществляется, согласно учебному плану через образовательные ситуации: познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения через интеграцию в коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога «социально-бытовая ориентировка».

Образовательная ситуация «чтение художественной литературы» осуществляется через интеграцию в совместную деятельность воспитателя с детьми в режиме дня.

Коррекционные занятия **социально-бытовая ориентировка** интегрируются в свободную деятельность учителя-дефектолога с детьми в режиме дня **и в индивидуальной работе. Развитие ориентировки в пространстве и развитие зрительного восприятия** организованы как\* обязательная ситуация, а так же в режиме дня в совместной деятельности педагога с детьми.

Коррекционно-развивающая работа на логопункте для детей с нарушением речи строится на основе адаптированной программы для детей с ФФН дизартрия, в образовательный процесс с детьми включены логоритмические упражнения, индивидуальные и подгрупповые занятия.

Реализация программы, направленной на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ, занимает основное время, планируемое на организованную образовательную деятельность и деятельность в ходе режимных моментов.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с **парциальными программами:**

- «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;

Коррекционные занятия, проводимые узкими специалистами, являются вариативными по отношению к основной образовательной деятельности, что исключает дублирование содержания образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

**Содержание вариативной части учебного плана** представлено следующими программами, выбранными участниками образовательных отношений, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста:

— Образовательная программа О. Л. Князева, М. Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

В младшей и средней группах МБДОУ, чтобы не превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, содержание вариативной части реализуется в процессе реализации основной образовательной деятельности за счет интеграции содержания инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также содержание вариативной части реализуется в ходе совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и не входит в учебный план.

В группах старшего дошкольного возраста реализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается следующим образом:

— образовательная область «Физическое развитие» выносится за рамки организованной образовательной деятельности, реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, не входит в учебный план.

— Содержание остальных образовательных областей интегрируется в процессе организованной образовательной деятельности, решается в процессе совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми и самостоятельной детской деятельности за счет создания предметно-

развивающей среды с учетом региональной специфики и возможностей вблизи расположенного социума.

Дополнительное образование в ДОО проводится бесплатно в форме кружков с детьми дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более одного кружка.

С целью воспитания здорового образа жизни, профилактике плоскостопия проводится кружок по дополнительной образовательной программе «Здоровячок».

С целью развития познавательных способностей детей работает во второй половине дня кружок «Мой дом - природа». Основная цель кружка – экологическое воспитание дошкольников, а также детская экспериментальная деятельность.

С целью воспитания патриотических чувств, уважительного отношения к местному фольклору, «традициям» родного края, в ДОО работает кружок «Русское народное творчество».

Количество дополнительных занятий образовательной деятельности во второй половине дня не превышает одного в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – 15 - 25 минут, в зависимости от возраста детей. Все занятия проводятся по выбору детей и с согласия родителей.

В середине учебного года (с 24 декабря 2024 по 31 декабря 2024 г. г.) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний оздоровительный период учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

Сроки реализации учебного плана с 2 сентября по 31 мая. Первые две недели сентября и последние две недели мая проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

**План распределения времени на реализацию образовательной программы  
в группах комбинированной направленности  
на 2024- 2025 учебный год**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество ООД/объем нагрузки организованной образовательной деятельности, направленность группы, возраст			
		Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет
Обязательная часть.					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1/15	1/20	1/25	2/60
	Формирование целостной картины мира	1/15	1/20	1/20	1/30
		Расширение содержания образовательной области «Познавательное развитие», тематических блоков «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с социальным миром» реализуется как часть образовательной деятельности			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми			
	Развитие речи	1/15	1/20	1/23	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/23	1/30

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/30	2/40	2/50	2/60
	Конструктивно-модельная деятельность	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми
	Рисование	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка/аппликация (чередуются 1 раз в 2 недели)	1/15	1/20	1/25	1/30
Физическое развитие	Развитие движений	-	-	-	-
	Физическая культура	3/45	3/60	3/75	3/90
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Интегрируется в образовательные модули: «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»			
		Интегрируется в образовательные модули: «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность»			
ИТОГО		10/150	10/200	12/285	13/390
Продолжительность 1 периода ООД в минутах		15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
ИТОГО		10/150	10/200	12/285	13/390

**План распределения времени на реализацию образовательной программы в группах комбинированной направленности для детей с нарушением зрения 3-7 лет на 2024 - 2025 учебный год**

Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Организованная образовательная деятельность	Количество ООД/объем нагрузки организованной образовательной деятельности, направленность группы, возраст			
		Подгруппа детей с ФРЗ от 3 до 4 лет	Подгруппа детей с ФРЗ от 4 до 5 лет	Подгруппа детей с ФРЗ от 5 до 6 лет	Подгруппа детей с ФРЗ от 6 до 7 лет
Обязательная часть.					
<b>Познавательное развитие</b>  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	Математическое и сенсорное развитие	Совместная деятельность, а также во всех образовательных ситуациях	Совместная деятельность, а также во всех образовательных ситуациях	1/25	2/60
	<b>Развитие ориентировки в пространстве</b>	1/15	1/20	1/20	1/30
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Совместная деятельность, а также во всех образовательных ситуациях	1/20	1/20	1/30
		Интеграция с блоком <b>социально-бытовая ориентировка</b>			
	<b>Развитие зрительного восприятия</b>	1/15	1/20	1/25	1/30
<b>Речевое развитие</b>	Чтение художественной литературы	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми			
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Развитие речи	1/15	1/20	1/20	1/30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Изобразительная деятельность</b>	Конструирование	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми
	Рисование	1/15	1/20	1/25	1/30

	Лепка/аппликация	1/15	1/20	1/25	1/30
<b>Музыкальная деятельность</b>	Музыкальная деятельность	2/30	2/40	2/50	2/60
<b>Физическое развитие Двигательная деятельность</b>	Физическая культура	3/45	3/60	3/75	3/90
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасности	Интегрируется в образовательные модули: «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность»			
<b>ИТОГО</b>		<b>10/150</b>	<b>11/220</b>	<b>12/285</b>	<b>13/390</b>
Продолжительность 1 периода ООД в минутах		15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
<b>ИТОГО</b>		<b>10/150</b>	<b>11/220</b>	<b>12/290</b>	<b>13/390</b>

**План распределения времени на реализацию образовательной программы в группе комбинированной направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на 2024- 2025 учебный год**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество ООД/объем нагрузки организованной образовательной деятельности, направленность группы, возраст
		Подгруппа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет
Обязательная часть.		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1/25
	Формирование целостной картины мира	1/20
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми
	Развитие речи	1/20
	Подготовка к обучению грамоте	1/20
	Формирование лексико-грамматического строя речи	2/40
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность
	Конструктивно-модельная деятельность	интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми
	Рисование	2/50
	Лепка/аппликация (чередуются 1 раз в 2 недели)	1/20
	Физическое развитие	Физическая культура
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Интегрируется в образовательные модули: «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»
		Интегрируется в образовательные модули: «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»
ИТОГО		13/300
Продолжительность 1 периода ООД в минутах	20-25 минут	
ИТОГО		13/300

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на неделю)**  
**(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**  
**группа кратковременного пребывания**

Обязательная часть		Возраст с 1 до 2 лет	Возраст с 2 до 3 лет
Основное направление развития/ Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД (объем/мин.)	Продолжительность ООД (объем/мин.)
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	1/ 6 мин	1/ 10 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1/ 6 мин	1/ 10 мин
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная и совместная деятельность		
Физическое развитие	Самостоятельная и совместная деятельность		
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная и совместная деятельность		
<b>Всего</b>		<b>5/ 30 мин</b>	<b>5/ 50 мин</b>

